令和４年度　学校経営構想（グランドデザイン）　　伊東市立門野中学校

基本方針
国：生きる力
県：有徳の人
市：夢や希望を育む学校

学校教育目標
未来を拓く生徒
豊かな感性・確かな実力・逞しい活力

学校経営の基本方針
＊授業改善の推進
＊生徒理解の推進
＊活気ある活動の推進

〈 重 点 目 標 〉
☆関わり合いのなかで、目標に向けて、積極的に活動する生徒の育成

〈 目 指 す 生 徒 像 〉
◎互いのよさを認め合い、ルールやマナーを守り、時と場に応じたあいさつや言葉遣いができる生徒【徳】
◎他とのあたたかな関わり合いを通して、学びを楽しみ、基礎基本が身についた生徒【知】
◎心身の健康の大切さを理解し、基本的な生活習慣を身につけ、健康で安全な生活を送る生徒【体】

☆令和４年度の重点：『笑顔・あいさつ・きれいな学校』

豊かな感性
＊「向上心、個性の伸長」「相互理解、寛容」「希望と勇気」「努力と強い意志」「思いやりの心」等の育成を目指した道徳教育の充実

＊温かな集団づくりにつながる心を耕す道徳教育と毅然かつ親身で丁寧な生徒指導

＊あいさつ、服装、言葉遣い、チャイム着席、黙想等規範意識・基本的な生活習慣の徹底

＊集団体験や感動体験を通して、集団への所属感や連帯感を深め、自己有用感や自己肯定感を感じる指導の推進。

＊学びにふさわしい環境を意識した黙働清掃・環境整備

＊ボランティア活動の奨励

確かな実力
＊関わり合い学習、学び合い学習により「主体的・対話的で、深い学び」を実践し、「学習意欲の向上」を図る

＊発問（課題提示）の工夫で思考と対話を繰り返し、考えを積極的に表現し合える授業

＊「基礎基本の定着」のための振り返りを重視した授業実践

＊特別な教科『道徳』では、物事を多面的・多角的に捉え、自己の生き方を見つめ、考え議論する授業の実践

＊家庭学習と読書の奨励

＊個に応じた計画的で組織的な進路指導・キャリア教育の実施

逞しい活力
＊生徒の自主性を尊重し、自治的で達成感のある特別活動

＊学級組織の中で、与えられた役割に責任をもち、一人一人が存在感のある学級づくり

＊目標達成に向けて、互いに協力し、励まし合い、高め合える部活動の実施

＊アレルギー・感染症および各種疾病への適切な対応

＊命を大切にした安全教育・命を守る教育・防災教育の推進

＊不登校の未然防止と不登校生徒への適切な対応

＊望ましい生活習慣の確立を目指す保健・食育指導の充実

生徒対象アンケート等における目指す数値（令和３年度＋５～10%up）

豊かな感性		確かな実力		逞しい活力	
学校生活が楽しい	95%	授業内容がよくわかる	90%	規則正しい生活	85%
進んであいさつ	95%	丁寧な家庭学習	90%	目標に向けて努力	95%
きまりを守った生活	95%	考えを積極的に表現	80%	部活動に精一杯取り組む	95%
いじめは絶対にいけない	100%	家庭での読書	70%	不登校生徒	0%

☆経営の重点：『生徒・保護者・家庭・地域から信頼される学校』
◎安心・安全で落ち着いた学校　◎誠実な教職員（生徒理解・親身の指導）　◎地域と連携した活動

〈 目 指 す 教 師 像〉
☆倫理観・使命感・責任感・あたたかな同僚性をもった『TEAM KADONO』の教職員集団
～「子どもとともに学び、子どもに学ぶ教師」～

○感性が豊かで、子どもの変化に敏感な教職員
○知性にあふれ、人権意識の高い教職員
○本気かつ丁寧、誠実に取り組む教職員
○時を守り、場を清め、礼を正す教職員集団