

基本方針
 国：生きる力
 県：有徳の人
 市：夢や希望を育む学校

学校教育目標
未来を拓く生徒
 豊かな感性・確かな実力・逞しい活力

学校経営の基本方針
 ＊生徒理解の推進
 ＊授業改善の推進
 ＊活気ある活動の推進

〈重点目標〉
 ☆関わり合いの中で、目標に向けて、主体的に活動する生徒の育成

〈目指す生徒像〉
 ◎互いのよさを認め合い、気持ちのよいあいさつと時と場に応じた言葉遣いができる生徒【徳】
 ◎他とのあたたかな関わり合いを通して、課題意識をもって学びを楽しみ、基礎基本が身についた生徒【知】
 ◎健康の大切さを理解し、基本的な生活習慣を身につけ、心身の健康で安全な生活を送る生徒【体】

☆令和6年度の重点：『笑顔・あいさつ・きれいな学校』

豊かな感性	確かな実力	逞しい活力
＊「自立自立・自由と責任」「思いやり・感謝」を重点指導項目とした道徳教育の充実 ＊温かな集団づくりにつながる心を耕す人権教育と発達支持的生徒指導による自己指導能力の育成 ＊あいさつ、服装、言葉遣い、チャイム着席、黙想等規範意識・基本的な生活習慣の徹底 ＊関わり合いの中で、思いやりや感謝の心など良好な人間関係づくりのための資質の向上 ＊集団体験を通して、集団への所属感や連帯感を深め、自己有用感を感じる指導の推進。 ＊学びにふさわしい環境を意識した黙働清掃・環境整備	＊授業の中で意図的な関わり合いを取り入れ、意欲の向上と学びの実感が得られる主体的に取り組む授業 ＊必要感のある課題を設定し、思考と対話を促すことによる「主体的・対話的で深い学び」の実践 ＊「わからない」が言える受容的な雰囲気をつくり、一人一人の困り感に寄り添った指導 ＊生徒の意見を取り上げ、焦点化させていく、つなぎ、切り返しのできる授業 ＊家庭学習の習慣化と基礎基本の定着 ＊自ら課題を設定し深めていく総合的な学習の時間の実施	＊生徒の自主性を尊重し、自治的で達成感のある特別活動 ＊学級組織の中で、与えられた役割に責任をもち、一人一人が存在感のある学級づくり ＊目標達成に向けて、互いに協力し、励まし合い、高め合える部活動の実施 ＊命を大切にされた安全教育・命を守る教育・防災教育の推進 ＊失敗や困難から立ち直る力（レジリエンス）を高めるための計画的な取組を実施 ＊不登校の未然防止と不登校生徒への適切な対応 ＊望ましい生活習慣の確立を目指す保健・食育指導の充実

生徒対象アンケートにおける目指す数値					
豊かな感性		確かな実力		逞しい活力	
学校生活が楽しい	95%	授業内容がよくわかる	90%	規則正しい生活	90%
進んであいさつ	95%	丁寧な家庭学習	90%	目標に向けて努力	95%
きまりを守った生活	95%	考えを積極的に表現	80%	部活動に精一杯取り組む	95%
いじめは絶対にいけない	100%	家庭での読書（1週間に1回以上）	70%	不登校生徒	3%

保護者対象アンケートにおける目指す数値			
生徒一人一人に親身に関わっている	90%	相談しやすい雰囲気や体制になっている	90%

☆経営の重点：『生徒・保護者・家庭・地域から信頼される学校』
 ◎安心・安全で落ち着いた学校 ◎誠実な教職員（生徒理解・親身の指導） ◎地域と連携した活動

〈目指す教師像〉
 ☆倫理観・使命感・責任感・あたたかな同僚性をもった『TEAM KADONO』の教職員集団
 ～「子どもとともに学び、子どもに学ぶ教師」～

- 感性が豊かで、子どもの変化に敏感な教職員
- 知性にあふれ、人権意識の高い教職員
- 本気かつ丁寧、誠実に取り組む教職員
- 時を守り、場を清め、礼を正す教職員集団